**Конспект урока по математике**

**УМК:** А.Г.Мерзляк

**ОУ:** МБОУ «Юрлинская СОШ им.Л.Барышева» филиал Чужьинская ООШ

**Класс:** 5

**Тип урока:** Открытие нового знания

**Тема урока:** Умножение десятичных дробей.

**Цель:** познакомить учащихся с правилами умножения десятичных дробей.

**Планируемые результаты**

**Предметные:** научить учащихся умножать десятичную дробь на 10; 100; 1000 и т.д., десятичную дробь на десятичную, десятичную дробь на 0,1; 0,01; 0,001 и т.д.

**Метапредметные**

***- регулятивные:*** формулировать учебную задачу урока на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено.

***- коммуникативные:*** умение слушать, слышать и понимать учителя; правильно выражать свои мысли; контролировать и оценивать свою работу и работу одноклассников.

***- познавательные:*** развивать понимание сущности алгоритмических предписаний и умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом.

**Личностные:** развивать интерес к изучению темы и мотивировать желание применять приобретенные знания и умения.

**Оборудование:** учебник, ИКТ, карточки, <https://learningapps.org/watch?v=pe04400yk21>

**Ход урока**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** |
| **Органи**  **зацион**  **ный**  **( 1 мин)** | Здравствуйте, ребята!  Прозвенел звонок и смолк,  Начинаем мы урок!  Тихо сели девочки, тихо сели мальчики. | Приветствуют учителя, эмоционально настраиваются на урок. |
| **Актуализация знаний (5 мин)** | ***(Работа в парах)*** **(Слайд)**  Ребята, на партах у вас лежат карточки, вам нужно расшифровать слово, для этого вам нужно данные числа представить в виде двух множителей из таблицы.   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 20 | 18 | 48 | 21 | 32 | 42 | 12 | 56 | 24 | 36 | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 40 | 64 | 35 | 24 | 30 | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | |  | **4** | **6** | **7** | **8** | | **3** | ч | е | я | ы | | **5** | д | и | о | д | | **6** | б | е | и |  | | **8** | т | с | н | р |   **(Слайд)** Какое слово у вас получилось?  С какими действиями десятичных дробей вы уже знакомы?  Как сравнить две десятичные дроби с равными целыми частями?  Какая из двух десятичных дробей с неравными целыми частями больше?  Обратите внимание на слайд, выполним следующие задания.  **(Слайд)**  Сравните следующие десятичные дроби   1. 3,6<3,8 2. 8,5>4,8 3. 83,87<83,908 4. 0,02>0,0009 5. 16,8>16,79 6. 5,2=5,20   Округлите до десятых: 2,112; 6,289  Округлите до единиц: 86,39; 26,839 | Работают в парах.  - десятичные дроби.  - сравнивать, округлять, складывать и вычитать.  - сравнивать по разрядам.  - больше будет та, у которой целая часть будет больше. |
| **Мотива**  **ция и целеполагание**  **(4 мин)** | **(Слайд)** Ребята, обратите внимание на слайд. Решите примеры, назовите ответы.  ***Устный счет***  0,6 + 0,3 =  2,6 – 0,8 =  1 – 0,8 =  2,1 + 0,6 =  6 + 5,7 =  0,4 + 0,05 =  0,1 – 0,04 =  7,43 – 2,43 =  5,1 ⋅ 100 =  2,3 ⋅ 1,4 =  2,5 ⋅ 0,01 =  Какие примеры у вас вызвали затруднения?  Почему именно эти примеры?  Предположите, о чем сегодня пойдет речь на уроке.  **(Слайд)** Тема нашего урока «Умножение десятичных дробей».  Обратите внимание на слайд, продолжите фразу:  ***Я узнаю…***  ***Я научусь…*** | = 0,9  = 1,8  = 0,2  = 2,7  = 11,7  = 0, 45  = 0,06  = 5  - на умножение.  - не знаем, как их умножить.  - умножение десятичных дробей.  **-** я узнаю алгоритм умножения десятичных дробей.  - правильно и точно вычислять. |
| **Открытие нового знания**  **(15 мин)** | ***Рассмотрим правила умножения десятичных дробей.***  **Правило 1 (Слайд)**.  Чтобы умножить десятичную дробь на 10; 100;1000 и т.д., надо в этой дроби перенести запятую вправо на 1, 2, 3 и т.д. цифры.  Решим примеры, откройте **учебники** с.231 **№911 (устно)**  **Правило 2 (Слайд).**  Чтобы умножить десятичную дробь на 0,1; 0,01; 0,001 и т.д., надо в этой дроби перенести запятую влево соответственно на 1, 2, 3 и т.д. цифры.  Откройте тетради, запишите число, классная работа. Решим следующие примеры **№916**  **Вывод:** Итак, если запятую перенести вправо на 1, 2,3 и т.д. цифры, то дробь увеличится соответственно в 10, 100, 1000 и т.д. раз, и наоборот, если перенести запятую влево на 1,2, 3 и т.д. цифры, то дробь уменьшится соответственно в 10,100, 1000 и т.д. раз.  **3 правило (Слайд)** Чтобы перемножить две десятичные дроби, надо:   1. Умножить их как натуральные числа, не обращая внимания на запятые. 2. В полученном произведении отделить запятой справа столько цифр, сколько их стоит после запятых в обоих множителях вместе.   Решим следующие примеры  **№ 914 (1 – 8)** с комментированием у доски. | - открывают учебники, решают примеры, комментируя устно.  - решают примеры, комментируя у доски.  -решают примеры, комментируя у доски. |
| **Физкульт**  **минутка (1 мин)** | **Упражнение на внимание «Ухо нос»**  https://ped-kopilka.ru/upload/blogs2/2016/8/19649_400ce686d5346ad8c6a860250fdff24f.png.jpg | Выполняют упражнение |
| **Первич**  **ное закрепле**  **ние**  **(12 мин)** | На партах у вас лежат карточки с заданием.  *Самостоятельная работа учащихся (5 мин)*  Подпишите карточки и самостоятельно выполните задания.  **Карточки**  **1 вариант**  *Выполните умножение*   1. **2,6 ⋅ 3,4** **=**   А) 88,4 Б) 9,34 В) 8,84   1. **9,54 ⋅ 10** **=**   А) 95,4 Б) 0,954 В) 954   1. **9,54 ⋅ 0,1 =**   А) 95,4 Б) 0,954 В) 954   1. **5,12 ⋅ 7,8 =**   А) 95,436 Б) 39,936 В) 42,742   1. **0,27 ⋅ 1,8 =**   А) 0,586 Б) 4,86 В) 0,486  **2 вариант**  *Выполните умножение*   1. **5,7 ⋅ 4,2 =**   А) 23,94 Б) 22,86 В) 24,48   1. **8,27 ⋅ 100 =**   А) 0,0827 Б) 82,7 В) 827   1. **8,27 ⋅ 9,7 =**   А) 80,219 Б) 82,719 В) 78,27   1. **8,27 ⋅ 0,1 =**   А) 0,827 Б) 82,7 В) 827   1. **0,38 ⋅ 4,7 =**   А) 1,086 Б) 1,786 В) 2,827  Обменяйтесь листочками с соседом по парте, правильность проверьте по слайду **(Слайд)**  **Дополнительные задания в группах**   1. **Выполните цепочку вычислений:**   **⋅ 2 + 1,2 - 1,5 ⋅ 0,5**  **0,4**  **⋅ 3 - 2,1 ⋅ 0,1 + 7,6**  **1,5**   1. **Заполните полоску числами, записывая в каждую новую клетку, сумму двух предыдущих**  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **0,1** | **0,2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  1. **Разделите данные фигуры на две одинаковые по форме и размерам**   https://sun9-42.userapi.com/impg/BHVCuC68kwm1NuB0gDmDA4gmVQpCGHfzNxJjgw/Q0Nn_XS8DUw.jpg?size=1600x1200&quality=96&sign=a5521056bd156dfc9564c9b8f706a464&type=album  https://sun9-13.userapi.com/impg/LiWPK07zTZWSdvGrAAO3XFK_3SzAsvy255-qcA/fTW50S5T3pg.jpg?size=1600x1200&quality=96&sign=5b8d74077d7c90e632397ca3400556e5&type=album   1. **Подметьте закономерность и допишите последовательности**   https://sun9-3.userapi.com/impg/9l1m0tjB4DfmFp3lmQt1MTvmm5lhj54fpX2wCg/Y6P3yDIR608.jpg?size=1600x1200&quality=96&sign=0432f2359ba750b2041e4a0b6ec19681&type=album | 1. В) 8,84 2. А) 95,4 3. Б) 0,954 4. Б) 39,936 5. В) 0,486 6. А) 23,94 7. В) 827 8. А) 80,219 9. А) 0,827 10. Б) 1,786 |
| **Итог урока. Рефлек**  **сия**  **(6 мин)** | **(Слайд)** Обратите внимание на слайд, вам нужно правильно решить примеры и тогда мы с вами сможем прочитать высказывание.  [**https://learningapps.org/watch?v=pe04400yk21**](https://learningapps.org/watch?v=pe04400yk21)  Как умножить десятичную дробь на 10? На 100?  Как умножить две десятичные дроби?  Как умножить десятичную дробь на 0,1? На 0,01?  **(Слайд)** Обратите внимание на слайд, продолжите фразу  ***Я узнал (а)….***  ***Я научился (ась)….***  На партах у вас лежат разноцветные круги. Оцените свою деятельность на уроке: поднимите **красные круги**, у кого все задания были выполнены верно, и не было затруднений при их выполнении; поднимите **желтые круги**, у кого были незначительные ошибки в вычислениях; поднимите **зеленые круги**, у кого было много затруднений и были ошибки при выполнении заданий.  Спасибо. **Комментирование оценок за урок.** | **-** отвечают на вопросы учителя  **-** как правильно умножать десятичные дроби  **-** оценивают свою деятельность на уроке. |
| **Домаш**  **нее задание**  **(1 мин)** | Откройте дневники, запишите домашнее задание: §34 вопросы 1 – 3 №912, №915 (1-6), №917.  Спасибо за урок, до свидания. | Открывают дневники, записывают домашнее задание. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **40** | **64** | **35** | **24** | **30** |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **4** | **6** | **7** | **8** |
| **3** | **ч** | **е** | **я** | **ы** |
| **5** | **д** | **и** | **о** | **д** |
| **6** | **б** | **е** | **и** |  |
| **8** | **т** | **с** | **н** | **р** |

**1 вариант**

*Выполните умножение*

1. **2,6 ⋅ 3,4** **=**

А) 88,4 Б) 9,34 В) 8,84

1. **9,54 ⋅ 10** **=**

А) 95,4 Б) 0,954 В) 954

1. **9,54 ⋅ 0,1 =**

А) 95,4 Б) 0,954 В) 954

1. **5,12 ⋅ 7,8 =**

А) 95,436 Б) 39,936 В) 42,742

1. **0,27 ⋅ 1,8 =**

А) 0,586 Б) 4,86 В) 0,486

**2 вариант**

*Выполните умножение*

1. **5,7 ⋅ 4,2 =**

А) 23,94 Б) 22,86 В) 24,48

1. **8,27 ⋅ 100 =**

А) 0,0827 Б) 82,7 В) 827

1. **8,27 ⋅ 9,7 =**

А) 80,219 Б) 82,719 В) 78,27

1. **8,27 ⋅ 0,1 =**

А) 0,827 Б) 82,7 В) 827

1. **0,38 ⋅ 4,7 =**

А) 1,086 Б) 1,786 В) 2,827

**1 вариант**

*Выполните умножение*

1. **2,6 ⋅ 3,4** **=**

А) 88,4 Б) 9,34 В) 8,84

1. **9,54 ⋅ 10** **=**

А) 95,4 Б) 0,954 В) 954

1. **9,54 ⋅ 0,1 =**

А) 95,4 Б) 0,954 В) 954

1. **5,12 ⋅ 7,8 =**

А) 95,436 Б) 39,936 В) 42,742

1. **0,27 ⋅ 1,8 =**

А) 0,586 Б) 4,86 В) 0,486

**2 вариант**

*Выполните умножение*

1. **5,7 ⋅ 4,2 =**

А) 23,94 Б) 22,86 В) 24,48

1. **8,27 ⋅ 100 =**

А) 0,0827 Б) 82,7 В) 827

1. **8,27 ⋅ 9,7 =**

А) 80,219 Б) 82,719 В) 78,27

1. **8,27 ⋅ 0,1 =**

А) 0,827 Б) 82,7 В) 827

1. **0,38 ⋅ 4,7 =**

А) 1,086 Б) 1,786 В) 2,827

**Дополнительные задания в группах**

1. **Выполните цепочку вычислений:**

**⋅ 2 + 1,2 - 1,5 ⋅ 0,5**

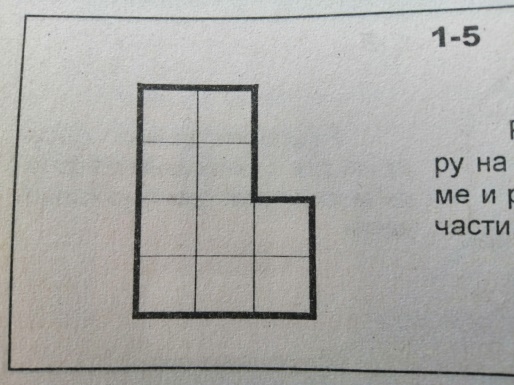
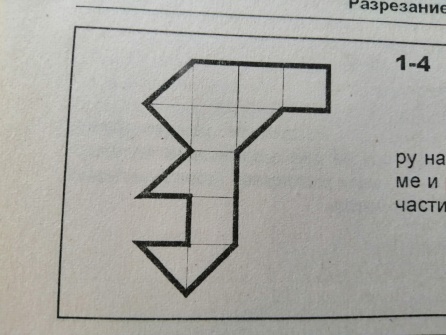
**0,4**

**⋅ 3 - 2,1 - 0,1 + 7,6**

**1,5**

1. **Заполните полоску числами, записывая в каждую новую клетку, сумму двух предыдущих**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **0,1** | **0,2** |  |  |  |  |  |  |  |  |



1. **Разделите данные фигуры на две одинаковые по форме и размерам**
2. **Подметьте закономерность и допишите последовательности**

